

Mögliche Ziele für ein lokales Bündnis für Familien in Ober-Ramstadt



In den bisherigen Vorbereitungstreffen wurden die folgenden 3 Themenschwerpunkte erarbeitet:

- **(Aus-)Bildung und Betreuung**
- **Versorgung im Alter**
- **Integration von MigrantInnen**

Darunter sind z.B. die folgenden Maßnahmen, Projekte, Aktionen usw. zu verstehen:

▪ **(AUS-)BILDUNG UND BETREUUNG**

▪ **ehrenamtliches Engagement an den Schulen z.B.**

- **Leseförderung:** durch den Einsatz von ehrenamtlichen Lesepaten für 10-12-jährige Schüler zum Einzel-Üben
- **Spiele:** Das Einüben fairen Spielens, vorrangig vor dem Gewinnen. Durch Erwachsene, die ehrenamtlich (oder gegen geringes Entgelt) mit Kindern Brettspiele- z.B. Schach, Mensch ärgere dich nicht....am Nachmittag in der Schule spielen.
- **Schüler unterstützen Schüler**
- **Vereine in Ganztagschule:** Sport/ Schach... könnten in der Schule Nachmittagsangebote mit der Schule koordinieren
- **PFAU** (Paten für Ausbildung) helfen bei Bewerbungen und der Ausbildungsplatzsuche, unterstützen aber auch während der Ausbildung, z.B. bei Schwierigkeiten in der Berufsschule etc.
- **Beratung**
 - Bewerbungstrainings (in Schule und Jugendeinrichtung)
 - Elterntraining
- **Sonstiges**
 - Zusammenarbeit mit Sportvereinen
 - Betreuung von Kindern bei Ausfall der Eltern (plötzliche Erkrankung etc.)

▪ **VERSORGUNG IM ALTER**

▪ **Wohnen im Alter**

- Betreutes Wohnen (evtl. auch Service-Wohnen) in Ober-Ramstadt

▪ **Beratung**

- Sprechstunden, Hilfe bei Amtsgeschäften
- Pflegeberatung vor Ort

▪ **Versorgung**

- Lieferservice (auch für Medikamente)
- Fahrdienst für Senioren, Bürgerbus (Projekt midkom siehe www.midkom.de), gesucht werden ehrenamtliche Fahrer/innen
- Mobilität (Selbstversorgung, Teilnahme am sozialen Leben)

▪ **Betreuung**

- Hotline für Betreuungspersonen bei Krankheit usw.
- Gesprächsangebote (Themen bezogen)
- Betreuung älterer MigrantInnen, Treffpunkte für ältere MigrantInnen
- Zeit haben für Ältere (Gesprächsangebot auch als Einzelgespräche)
- Lesekönige (Schüler) zum Vorlesen für Senioren

▪ **INTEGRATION VON MIGRANTINNEN**

▪ **Unterstützung der Eltern**

- **Pädagogische Abende** (Themenabende, z.B. Pubertät/ Schulsystem / Ernährung/ Bewegung/ Sucht-Prävention könnten gemeinsam mit einem Übersetzer ins Türkische stattfinden)
- **DaZ Paten** Deutsch als Zweitsprache-Paten könnten sehr hilfreich sein für Migrationskinder, damit sie mit Fleiß und guter Intelligenz aufgrund zusätzlicher Sprachunterstützung ihr angestrebtes Bildungsziel erreichen
- **Gesprächsangebote** für Eltern, Runder Tisch
- **Gespräche und Beratung** in schwierigen päd. Situationen sollten vom Kiga bis zur Sek. I so koordiniert werden, dass aufgrund vertrauensbildender Maßnahmen Hilfen angenommen werden und durch Früherkennung von Konflikttherden Eskalationen vermieden werden.
- **Thematisierung** der unterschiedlichen Nationen und Kulturen im Unterricht

▪ **Sprachkurse**

- Mutti lernt Deutsch
- Deutschkurse für junge Mütter (mit Kinderbetreuung oder in Koop mit Kita)

▪ **Kulturelles**

- Feste mit internationaler Musik und Tänzen
- Gemeinsames Kulturprogramm
- Gemeinsame Kunstprojekte
- Flohmarkt für „Kinderkram“ (Kinderspiele und Kleidung) mit Kaffee und Kuchen
- Kochkurs multikulturell und multinational
- Interkulturelles und generationenübergreifendes Projekt mit künstlerischen Elementen
- Vernetzung

▪ **SONSTIGES**

- Notfallflyer mit allen Notrufnummern und Hilfsangeboten
- Angebote für behinderte Mitmenschen (Waldhof)
- Betreuungsangebote für behinderte Menschen
- Hospizgruppe (Palliativ)
- Trauerbegleitung
- Jugendtreff in Modau